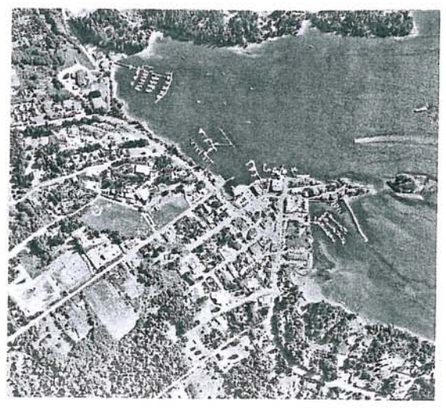
Journal Page

Print Journal Page on 11″ x 17″ paper.

-1-

Planet Ocean Stewardship

Ganges Harbour



-2-

GANGES HARBOUR WATER QUALITY
PREDICTIONS

Before field sampling, predict relative values for water measurements between the different sampling sites/aquatic habitats:

lowest, highest, medium, or same as
(L) (H) (M) (SA)

	Freshwater Creek	Estuary	Marine
Temperature (°C)			
pH			
Turbidity (cm)			
Salinity			
Dissolved Oxygen (DO)			

-3-

GANGES HARBOUR WATER QUALITY SAMPLING

Date: _____ Team: _____

Location: _____ Time: _____

Weather: _____ Cloud Cover: _____

Tide (time and height (m) of nearest tide)

Time: _____ Height: _____ (m)

Temperature _____°C

pH _____ Circle your method: paper pen test kit

Transparency 1. Secchi Disc disappears_____m

reappears _____m

2. Tube _____cm

Salinity _____ ppt or g/kg

Dissolved Oxygen _____ ppm or mg/l Density _____

BIOLOGY
Invertebrates I observed:

Vertebrates I observed:

Plants/seaweeds I observed:

-4-

FIELD ILLUSTRATIONS

Choose some plant or animal organisms to draw.
Identify and label the different kinds or species.

-5-

MARINE - PHYTOPLANKTON & ZOOPLANKTON

identify the marine phytoplankton you observe.
Draw and label the different kinds or species.

-6-

FRESHWATER INVERTEBRATES

Draw and label a freshwater invertebrate you observe.

-7-

GANGES HARBOUR WATER QUALITY OBSERVATIONS

After field sampling, record average values from class field work.

	Freshwater Creek	Estuary	Kanaka Beach	Float Plane Dock
Temperature (°C)				
pH				
Turbidity (cm)				
Salinity (ppt)				
Dissolved Oxygen - DO (mg)				

How do the observed values compare with your predictions?

-8-

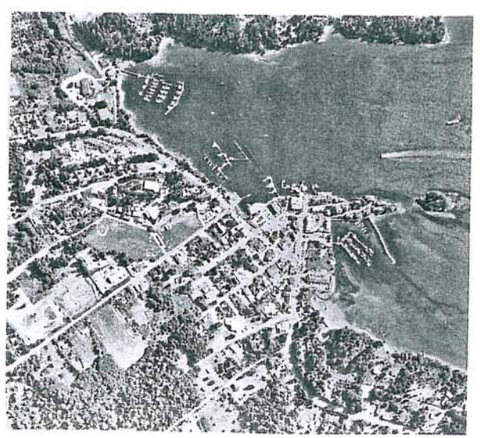
REFLECTION

Describe the three most memorable things from this experience.

-1-

Gardant de Planète Océan

Le Port de Ganges



-2-

LE PORT DE GANGES - QUALITÉ DE L'EAU ESTIMATIONS

- AVANT DE MESURER

-estimez les valeurs entre les endroits différents

la plus basse (LPB) haute (H) moyenne (M) la même (LM)

	Ruisseau	Estuaire	Océan
Température (°C)			
pH			
Transparence (cm)			
Salinité (ppt)			
Oxygène dissous (OD)			

-3-

LE PORT DE GANGES - QUALITÉ DE L'EAU

Date: _____

Equipe: _____

Place: _____ Heure: _____

Temps: _____ouverture nuageuse: _____

Marée (L'heure et la hauteur de la marée)

Heure: _____ Hauteur: _____ (m)

Transparence 1. Disque de Secchi

Devient invisible _____m

Redevient visible _____m

2. Tube _____cm

Température _____°C Salinité _____ ppt or g/kg

Dissolved Oxygen _____ ppm or mg/l Densité _____

pH _____ papier stylo La Motte (circlez)

Notez vos données à la pH graduation en face

BIOLOGIE

Quelques invertébrés que j'ai remarqué -

Faites une liste

Deux vertébrés que j'ai remarqué -

Quelques plantes que j'ai remarqué -

-4-

ILLUSTRATIONS

Dessinez quelques plantes et animaux observées a l'endroit.

-5-

OCÉAN - PHYTOPLANCTON & ZOOPLANCTON

identifiez plusieurs espèces que vous observez.

Dessinez et nommez les espèces différentes.

-6-

L'EAU FRAÎCHE - MACRO INVERTEBRATES

identifiez, dessinez et nommez une espèce.

-7-

LE PORT DE GANGES -QUALITÉ DE L'EAU OBSERVATIONS

- APRÈS LE FIELD

- écrivez les valeurs des données de la classe

	Ruisseau	Estuaire	Baie Kamaira	Baie de l'avion
Température (°C)				
pH				
Transparence (cm)				
Salinité (ppt)				
Oxygène dissous (OD)				

- comment comparent-elles vos estimations aux celles observées?

-8-

RÉFLEXION

Ecrivez les trois choses les plus mémorables de ce programme.